

الْقِرَاءَةُ

شِعْرٌ

2

الدَّرْسُ الثَّانِي  
يَوْمُ الشَّهِيدِ

## نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يُحدِّدُ المعنى الإجمالي للنص الأدبي، موضحاً الفكرَ الرئيسيَّ والجُزئيةَ والتفاصيلَ المُسانِدةَ فيه.
- يُحلِّلُ النصوصَ الأدبيَّةَ في سياقاتها المُختلفة.
- يفسِّرُ كلماتِ النصِّ الأدبيِّ مُستنبطاً الدلالاتِ التعبيريَّةَ فيه.
- يفسِّرُ الكلماتِ مُستخدماً المعجمَ الورقيَّ والرَّقميَّ، ويستخدمُها في سياقاتٍ تُعزِّزُ معناها.
- يحفظُ 6 نصوصٍ شعريَّةٍ تتألَّفُ من 10-12 بيتاً أو سَطراً.

## الاستعدادُ لقراءةِ النَّصِّ:

### العنصرُ الأدبيُّ:

### أفكارُ النَّصِّ:

تأتي بعضُ النُّصوصِ الشُّعريَّةِ لِتُعالِجَ قَضِيَّةً واحِدةً تطرُحُها فِكرٌ محوريَّةٌ واحِدةٌ، وتتفرَّعُ منها الفِكرُ الرُّئيسةُ والفرعيَّةُ التي تدعُمُ كلِّها الفِكرَةُ المحوريَّةُ.

وتأتي الفِكرُ الفرعيَّةُ لتوضِّحَ وتفسِّرَ، وتعلِّلَ، وتؤيِّدَ صحَّةَ الفِكرَةِ المحوريَّةِ.

وفي هذا النَّصِّ فإنَّ الفِكرَةَ المِحموريَّةَ هِيَ الفَخرُ بالشَّهيدِ الَّذي سالتُ دِماؤُهُ فِداءً لِلوَطنِ، وَبقيَ حَيًّا في ذاكرةِ الوَطنِ وأبنائِهِ.

وقد دَعَمَتِ الفِكرُ الفرعيَّةُ تلكَ الفِكرَةَ بِتفصِلاتٍ تَعَلُّقُ بِاستعدادِ أبنائِ الوَطنِ لِلتُّضحيةِ بِأرواحِهِم في سبيلِهِ، وَشِجاعتِهِم وبلائِهِم في ساحةِ الوغى.

### (الأفعال)

- يزهو: زَهَا يَزْهُو، ازَّهُ، زَهْوًا، فهو زَاهٍ، والمفعول مَزْهُوٌّ، زَهَا الرَّجُلُ: اِفْتَخَرَ، تَعَاظَمَ، أَظْهَرَ زَهْوًا.
- تَأَنَّقَ: أَتَّقَ/تَأَنَّقَ فِي، يَتَأَنَّقُ، تَأَنَّقًا، فهو مُتَأَنِّقٌ، والمفعول مُتَأَنَّقٌ فِيهِ، تَأَنَّقَ الشَّخْصُ: اعْتَنَى بِمَظْهَرِهِ وَأَسْلُوبِهِ وَبَدَأَ أَتِنًا، تَزَوَّقَ وَتَهَنَّدَمَ وَبَالَغَ فِي زِينَتِهِ.
- يَخْتَالُ: اِخْتَالَ/اِخْتَالَ فِي، يَخْتَالُ، اِخْتَلَّ، اِخْتِيَالًا، فهو مُخْتَالٌ، والمفعول مُخْتَالٌ فِيهِ، اِخْتَالَ: تَصَرَّفَ بِطَرِيقَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّبَاهِي.

### (الأسماء)

- البِسَالَةُ: مَصْدَرُ بَسَلَ، بَسَلَ يَبْسُلُ، بَسَالَةً وَبَسَالًا، فهو بَاسِلٌ وَبَسِيلٌ، أَظْهَرَ بَسَالَةً فِي الْمَعْرَكَةِ: شَجَاعَةً.
- التَّضْحِيَّةُ: مَصْدَرُ ضَحَّى، ضَحَّى بِهِ، يُضْحِي، ضَحَّ، تَضْحِيَّةٌ، والمفعول مُضْحَى بِهِ، ضَحَّى بِنَفْسِهِ: قَدَّمَ حَيَاتَهُ، وَأَعْلَى مَا يَمْلِكُ دُونَ مُقَابِلِ.

## يَوْمُ الشُّهَيْدِ

### (الصفاتُ)

• **مُوثِقٌ**: وثق، يوثق، توثيقاً، فهو مَوْثِقٌ، والمفعول مَوْثُقٌ، وثق العقد ونحوه: سَجَّلَهُ بالطريقة القانونية  
فكان موضع ثقة، وثق الموضوع: دَعَّمَهُ بالدليل وأثبت صحته.

# لتحميل الحل اضغط هنا

اقْرَأِ النَّصَّ الشَّعْرِيَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً فِي الْبَيْتِ قَبْلَ الْحِصَّةِ، وَاكْتُبْ إِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ الْمَوْجُودَةَ عَلَى هَامِشِهِ:

- 1 عَيْدُ الشَّهِيدِ لَهُ الْمَحَلُّ الْمَشْرِقُ
- 2 بِدِمَائِهِ وَعَطَائِهِ وَوَفَائِهِ
- 3 أَبْنَاءُ زَايِدٍ عَاهَدُوهُ فَدَوْنَهُ
- 4 وَطَنُ الْإِمَارَاتِ الْمَشْرِفُ شَعْبُهُ
- 5 مِنْ تَضَحِيَّاتِ الْأَوْفِيَا وَدِمَائِهِمْ
- 6 وَاللَّهُ فِي الْآيِ الْحَكِيمِ بِلَاغُهُ
- 7 مِنْ مَعْدِنِ حُرٍّ أَصِيلِ أَصْلُهُمْ
- 8 شَهِدُوا الْأَذَى يَخْتَالُ حَوْلَ عَرِينِهِمْ
- 9 وَبَدَا كَأَيَّامِ الْفُتُوحِ فَطَعَّمَهُ شَهْدُ
- 10 وَطَنِي لَكَ الْأَرْوَاحُ مِنَّا إِنَّا

بِجَلَالِهِ يَزْهَوُ الزَّمَانُ وَيُورِقُ  
وَطَنٌ يَتِيَهُ وَأُمَّةٌ تَتَانِقُ  
بِحُرِّ الدَّمَاءِ عَلَى تَرَاهُ تَدْفِقُ  
شَعْبُ الْبِسَالَةِ فِي الْكِرَامَةِ مُعْرِقُ  
أَرْضِ الْكِرَامَةِ بِالشَّهَادَةِ تَعْبِقُ  
أَنَّ الشَّهِيدَ لَدَيْهِ حَيٌّ يُرْزَقُ  
عَهْدٌ لَهُمْ فِي الْمَاضِيَّاتِ مُوْتَقُ  
فَتَوَاتَبُوا مِنْ حَوْلِهِ وَتَحَلَّقُوا  
عَلَيْهِ مِنَ النَّضَارَةِ رَوْتَقُ  
فِي حُبِّكَ الْمَشْهُودِ دَوْمًا نَصْدُقُ

بِمَ عَاهَدَ  
أَبْنَاءُ زَايِدٍ  
وَطَنَهُمْ؟

مَا مَصِيرُ  
الشَّهِيدِ  
كَمَا ذَكَرَ  
الشَّاعِرُ؟

بِمَ شَبَّهَ  
الشَّاعِرُ  
الشَّهَادَةَ؟

# بيان معاني بعض الكلمات الصعبة :

معناها	الكلمة
المكانة العالية	المحلُّ
بعِزَّهُ يفتخر	بجلاله يزهو
تعبير مجازي - السعادة والعزة	يُورِقُ
يعجَبُ ويفتخِرُ	يَتِيه
تتَجَمَّلُ	تتأنقُ
قبله - فداؤه	فَدُونَهُ
ثُرَابُهُ	ثَرَاهُ



# بيان معاني بعض الكلمات الصعبة :

معناها	الكلمة
تجري وتسيل الدماء	تَدَفَّقُ
الشجاعة والقوة	البسالة
أصيل	مُعْرِقُ
تَتَطَيَّبُ	تَعْبِقُ
جمع آية	الآي
قوله البليغ الفصيح	بلاغه
أصل	مَعْدَنٍ

# بيان معاني بعض الكلمات الصعبة :

معناها	الكلمة
شريف كريم	أصيل
مؤكد	موثَّق
حَضَرُوا وَ رَأَوْا	شهدوا
المقصود الأعداء	الأذى
يخدع ويخون - يُدَبِّر المَكَايدِ	يختال
العرين مأوى الأسد - بلدهم	عرينهم
قَفَزُوا وَ قَامُوا وَ هَجَمُوا	فتواثبوا

# بيان معاني بعض الكلمات الصعبة :

معناها	الكلمة
صاروا حلقًا ومجموعات دائرية	تَحَلَّقُوا
ظَهَرَ	بَدَأَ
عَسَلَ	شَهِدَ
البهجة والجمال والإشراق	النضارة
لمعان وحُسن وجَمال	رونق
المُجْتَمَعُ عَلَيْهِ	المشهود
دَائِمًا	دَوْمًا

## حول النَّصِّ:

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. الفكرة المحورية في النص هي:

الوفاء لشهداء الإمارات.

الفخر بشهداء الإمارات.

رثاء شهداء الإمارات.

الاقتداء بشهداء الإمارات.

ب. الفكرة في الآيات (3-5) هي:

أبناء الإمارات الشجعان هم أبناء زايد.

أبناء زايد عاهدوا الوطن فأنفذوا عهدهم.

شهداء الإمارات تضحياتهم كبيرة.

الشهادة في سبيل الله واجب.

ت. النَّصْرُ كَمَا يَظْهَرُ فِي الْآيَاتِ يَبْدُو:

كَطَعَمِ الْمَاءِ الزَّلَالِ.

كَطَعَمِ الْعَسَلِ الصَّافِي.

كَمَنْظَرِ الزُّهُورِ النَّصِيرَةِ.

كَمَشْهَدِ النَّهْرِ الْجَارِي.

ث. يَرْمِي الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِعِ إِلَى تَأْكِيدِ أَنَّ شُهَدَاءَ الْإِمَارَاتِ:

أَقْوِيَاءُ أَشْدَاءُ.

شُجْعَانٌ بَوَاسِلٌ.

مَعْدُنُهُمْ حُرٌّ أَصِيلٌ.

أَسْوَدٌ فِي الْوَعْيِ.

2. بِمَ وَعَدَ اللهُ الْمَاشِي الشُّهيدَ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ؟

أَنَّ الشُّهيدَ لَدَيْهِ حَيٌّ يُرْزَقُ قَالَ تَعَالَى : « وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا  
فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ »

3. لِمَاذَا حَازَ الشُّهيدُ هَذِهِ الْمَنْزِلَةَ؟

لأنه ضحى بنفسه في سبيل الله ودفاعاً عن وطنه .

4. في البيتين الثامن والتاسع تصويرٌ لشجاعة شهداء الإمارات عند استشعارهم الخطر، ومواجهة العدو.

أثر الصورة بأسلوبك الخاص.

هؤلاء الشجعان لا يتهاونون في الدفاع عن وطنهم فعندما رأوا الأعداء يريدون إيذاء بلادهم حاصروهم وقضوا عليهم ، وكأنه فتح من الفتوحات الإسلامية الخالدة ، فأحسوا بطعم النصر كطعم الشهد الجميل .

5. في البيت الأخير عهد أخذهُ المواطنُ على نفسه، وضَّحَهُ.

عَاهَدَ الْوَطْنَ عَلَى أَنْ يُفْدِيَهُ بِرُوحِهِ دَلِيلًا عَلَى حُبِّهِ وَوَلَائِهِ .



# حول لغة النص:

1. ما الفرقُ في معنى كلمة (شهادة)، فيما يأتي:

• أرض الكرامة بالشهادة تعبُّ.

• شهادة الزور من كبائر الإثم.

• حصلتُ على شهادة تفوق في مهارة الكتاب.

الموت في سبيل الله

الكذب في الشهادة على الآخرين

ورقة تكريم وشكر وتقدير

2. صُغِّ عِبْرَةً تَوْظِفُ فِيهَا تَرْكِيْبَ (أَرْضِ الْكِرَامَةِ).

## الإماراتُ أرضُ الكرامةِ والعِزَّةِ والمجدِ .

3. بَيِّنْ دِلَالَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْآيَاتِ:

- (يَزْهُو) و(يُورِقُ) فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ.
- (وَطَنٌ يَتِيهُ) و(أُمَّةٌ تَتَأَنَّقُ) فِي الْبَيْتِ الثَّانِي.

( يَزْهُو - يُورِقُ ) يَدُلُّ عَلَى الْجَمَالِ وَالرَّوْعَةِ وَالسَّعَادَةِ .

( وَطَنٌ يَتِيهُ - أُمَّةٌ تَتَأَنَّقُ ) يَدُلُّ عَلَى الْفَخْرِ وَالْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ .

## الإعجاب والحب والسعادة

1. ما المشاعر التي استثارتها فيك قصيدة الشهيد.
2. من قائمة الصفات التي نعت بها الشاعر الشهداء الأبطال، ما الصفات التي تسعى إلى التحلي بها؟

## الشجاعة والبرسالة والوفاء وأسعى للاتصاف بها جميعاً

3. اكتب فقرة توجهها إلى أهل الشهيد وأبنائه، توضح لهم فيها أننا نفخر بالشهيد وأهله، وأن الشهداء باقون بيننا وإن رحلوا بأجسادهم.
4. اكتب بطاقة خاصة لأم الشهيد، تؤكد فيها أن الأم الصالحة تبني الوطن وتحميه.
5. احفظ الأبيات، واستعد لإلقائها أمام معلمك وزملائك.